

Konzept  
Homeschooling

GS St. Johann,  
Konz  
Schuljahr  
2020/2021



# GRUNDSCHULE ST. JOHANN

**Schwerpunktschule  
Ganztagsschule in Angebot  
Schule für Partizipation und Demokratie**

Albanstraße 8 b und Könener Str. 12 in 54329 Konz

Mail: [gs.st.johann@konz.de](mailto:gs.st.johann@konz.de)

Tel.: 06501-3533

Fax: 06501-989377

Schulleiter: Thomas Kürwitz

Konrektorin: Verena Haubst

# Konzept Homeschooling

GS St. Johann,  
Konz  
Schuljahr  
2020/2021

- Schulgesetz § 1 Absatz 6 erlaubt den digitalen Unterricht
- - Kinder dürfen bzw. müssen sich dem Unterricht zuschalten/ Es besteht auch in diesem Falle Schulpflicht.
- Aufgrund unklarer Aussagen wird bis auf Weiteres (bei der Übertragung über BigBlueButton) nur die Lehrkraft und die Tafel ins Bild gesetzt.
- Bei einem ausschließlichen digitalen Unterricht entscheidet die Lehrkraft über die Visualisierung auf den Bildschirmen. Auch hierbei besteht Anwesenheits- und Schulpflicht.
- Empfehlung der Schulleitung: Bitte mit den Kindern den digitalen Unterricht üben. Beispiel: Einladung für einen Wochentag um 18.00 Uhr zur Klassenkonferenz (als Hausaufgabe formulieren).
- Dies dient gleichzeitig der Evaluierung bzgl. des Vorhandenseins digitaler Endgeräte

# Tagesstruktur im Lockdown bzw. Unterricht für Lerngruppen im Homeschooling

- **Unterrichtsbeginn zwischen 8.15 Uhr und 9.00 Uhr (1. Klassen 8.15 Uhr/ 2. Klassen 8.30 Uhr/ 3. Klassen 8.45 Uhr/ 4. Klassen 9.00 Uhr)** Kinder schalten sich über Big Blue Button in den Klassenraum zu bzw. bei Quarantäne oder komplettem Lockdown der Lehrkraft in ihrem Homeoffice.
- Lehrkraft stellt die Tagesaufgaben/Tagesplan vor bzw. hält eine Einführungsstunde zu einem bestimmten Thema (entweder für die Klassenstufe oder die eigene Klasse).
- **Dieser Frontalteil geht bis circa 9.15 Uhr – 9.45 Uhr.**
- **Bis 10.45 Uhr 1. Phase Homeschooling** aufgrund der Aufgabenstellungen durch die Lehrkraft.
- **10.45 Uhr – 11.00 Uhr Frühstückspause**
- **11.00 Uhr – 12.15 Uhr 2. Phase Homeschooling** aufgrund der Erklärungen der Lehrkraft.
- **12.15 Uhr:** Fragen zu den Aufgaben über BBB mit Kindern und eventuell auch Eltern/ Differenzierungsangebote können individualisiert übermittelt werden. Diese Phase erfolgt für die Lerngruppe mit der eigenen Lehrerin, dem eigenen Lehrer und dient auch der Hausaufgabenstellung.
- **13.00 Uhr:** Treffen auf Stufenebene/ Reflexion und Erarbeitung des nächsten Schultages falls notwendig.
- Stimulation des Homeschoolings über Lernvideos zu einzelnen Themen (immer Stufenkonform).
- **Letztendlich entscheidet die Lehrkraft über die genauen Anfangs- und Besprechungszeiten im Zeitfenster von 8.00 Uhr – 13.00 Uhr.**

**Gruppeneinteilungen  
bei wechselndem  
Distanz- und  
Präsenzunterricht  
im Rahmen des  
Homeschoolings für  
einzelne Klassen  
bzw. Klassenstufen**

- Jede Klassenlehrkraft teilt die Kinder der Klassen in drei Gruppen ein. Maximale Gruppengröße 7 Kinder
- Bezeichnung der Gruppen: A/ B/ C
- Daneben werden pro Klasse ein bis drei Kinder definiert, die aus pädagogischen Gründen dauerhaft am Präsenzunterricht teilnehmen (in Absprache mit den betreffenden Eltern).
- Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf werden ebenfalls getrennt geführt und in eigenen Gruppen ebenfalls permanent unterrichtet.
- Die zwei zuletzt genannten Punkte finden auch bei einem kompletten Lockdown Berücksichtigung.

**Gruppeneinteilungen**  
an der GS St. Johann  
im Rahmen des  
**Homeschoolings** für  
einzelne Klassen  
bzw. Klassenstufen

**Der Unterricht erfolgt nach folgenden Prinzipien:**

- in der ersten Woche erhalten die Gruppen A und B Präsenzunterricht und Gruppe C schaltet sich über BigBlueButton zu (siehe unten)
- in der zweiten Wochen erhalten die Gruppen A und C Präsenzunterricht und Gruppe B schaltet sich über BigBlueButton zu (siehe unten)
- in der dritten Wochen erhalten die Gruppen B und C Präsenzunterricht und Gruppe A schaltet sich über BigBlueButton zu...usw.

Die Kinder der Gruppe, die nicht am Unterricht teilnehmen, werden von der Lehrkraft zwei- bis dreimal pro Woche zu einer „Gruppenkonferenz“ über BBB eingeladen. Diese Videokonferenz kann auch in der Zeit von 12.10 Uhr – 13.00 Uhr in der Schule durchgeführt werden und dient zur Klärung von Fragen bzgl. des „Homeschoolings“! Die anwesenden Kinder arbeiten dann in Stillarbeit am Wochenplan oder den Hausaufgaben.

Klassen, mit weniger als 16 Kindern, werden permanent im Präsenzunterricht versorgt bzw. von der Klassenlehrerin unterrichtet.

## Umsetzung 1. Klassen

Umsetzungsoption für die Kinder der 1. Klassen an den Standorten Karthaus und Könen im Rahmen des Wechselunterrichts

- **Karthaus:** Zurzeit werden 60 Kinder in drei 1. Klassen unterrichtet. Wir sehen es als pädagogisch notwendig an, die Kinder der 1. Klassen möglichst permanent im Präsenzunterricht zu versorgen.
- Aus den drei Klassen werden während des Lockdowns vier 1. Klassen mit jeweils 15 Kindern gebildet. Der zusätzliche Raum steht zur Verfügung und die Abstands- und Hygieneregeln können umgesetzt werden. Die temporäre Klassenleitung wird von der Förderkraft übernommen. Die Aufteilung der Kinder wird von der Stufenkonferenz festgelegt. Die Eltern werden entsprechend informiert.
- **Könen:** Am Standort Könen werden zurzeit 17 Kinder im 1. Schuljahr unterrichtet. Während des Wechselunterrichts bleiben an jedem Wochentag 2 – 3 Kinder zuhause. Die Lehrkraft der 1. Klassen entwickelt ein entsprechendes Rollsystem. Demnach nimmt jedes Kind der Klasse maximal an einem Tag nicht am Präsenzunterricht teil. Demnach kann es in der Regel an vier Tagen in der Woche den Unterricht besuchen.

## Vorteile dieser Homeschooling- Organisation

- **Vorteile:**
- Alle Kinder sind mindestens zwei von drei Wochen in der Schule
- Kinder mit Lernschwierigkeiten finden besondere Berücksichtigung
- Alle Kinder haben permanenten Kontakt mit den Lehrkräften
- Lerninhalte werden für alle Kinder zur gleichen Zeit vermittelt
- Die Lerngruppen orientieren sich auch bei dieser Verteilung an einer akzeptablen Gruppengröße (maximal 15 Kinder)
- Jedes Kind hat seinen eigenen Tisch und ist relativ gut vor Infektionen geschützt
- Weiterer positiver Nebeneffekt: Der ÖPNV ist entlastet
- Mit dieser Organisationsform können wir im Wechselunterricht circa 70 % der Kinder unterrichten
- Im kompletten Lockdown 100 %

## Nutzung von Arbeitsmaterialien im Homeschooling

- Arbeitsmaterialien bzw. Arbeitsblätter werden per Mail zugesendet.
- Bitte darauf achten, dass die Kinder überwiegend Aufgaben aus den Lehrwerken bearbeiten sollen. Es gilt: unnötiges Drucken von Arbeitsmaterialien zu verhindern.

## Kommunikation mit Eltern

- Neben den Klassenkonferenzen ab 12.15 Uhr, an denen auch Eltern teilnehmen können, sind ein bis zwei weitere Kommunikationsphasen mit der Elternschaft einzurichten. Diese Phasen müssen der Berufstätigkeit der Eltern entsprechen.
- Möglichkeiten der Umsetzung über Telefon, BigBlueButton oder Mail
- Feste Zeiten müssen kommuniziert und veröffentlicht werden  
Vorschlag: 1. Phase zu Wochenbeginn (montags 18.00 Uhr)  
2. Phase zum Wochenende (donnerstags oder freitags um 17.00 Uhr oder 18.00 Uhr)

Vorteil: Die Lehrkraft muss nur zu diesen festdefinierten Phasen zur Verfügung stehen. Selbstverständlich kann man (und sollte auch) in Ausnahmefällen auf Sonderwünsche einzelner Eltern eingehen.